



T.C
ESENLER KAYMAKAMLIĞI
ORUÇ REİS İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



Güven Yağcı

Güven Yağcı
Okul Müdürü



Sunuş



Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Bu nedenle, Oruç Reis İlkokulu olarak 2024-2028 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Oruç Reis İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Varoluş nedenini bilmeyenler, okyanusta amaçsız ve gayesiz dolaşan bir sandal gibidir. Dalgaların sürüklediği yöne göre hareket ederler. Bu nedenlerle stratejik planlama kurumlar için çok önemli bir faktördür. Kurum; niye var olduğunu, neyi, ne zaman, nasıl, hangi kaynakla neticesinde ne elde edeceğini bilmek durumundadır.

Oruç Reis İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Güven YAĞCI
Okul Müdürü

İçindekiler



BÖLÜM I

Giriş ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Giriş

Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları

BÖLÜM II

DURUM ANALİZ

FAALİYET ALANLARI ÜRÜN VE HİZMETLER

E-KURUM İÇİ VE DIŞI ANALİZ

Kurum İçi Analiz

Kurulan Ekip / Kurul ve Komisyonlar

Oruç Reis İlkokulu Müdürlüğü Gelişim ve Sorun Alanları

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM

A. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

TEMA, AMAÇ, HEDEF VE TEDBİRLER

EĞİTİM VE ÖĞRETİME KATILIM VE TAMAMLAMA

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran bir yönetim yapısı kurulacaktır.

2

2

2

2

3

3

4

5

5

6

12

15

15

16

16

16

İçindekiler



Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak	16
Performans Göstergeleri	16
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	20
Stratejik Amaç 2: Öğrenci başarısını artırmak, seviye farklarını en aza indirmek .	20
Stratejik Hedef 2.1: Öğrencilere ilgi ve yeteneklerine uygun eğitim öğretim ortamları sağlanacaktır	20
TEMA III: İNSAN AKYNAKLARI	23
Stratejik Amaç 4: Okulumuzdaki fiziki yapının gerekli yerlerle işbirliği yapılarak artırılması için çalışmalar yapılacaktır	23
Stratejik Hedef 4.1: 2023 sonuna kadar okulumuza çeşitli etkinlik sınıfları kazandırılacaktır.	26
IV. BÖLÜM	30
MALİYETLENDİRME	30
V. BÖLÜM	32
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	32

BÖLÜM I



GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Giriş

Bu planın amacı; 2023 Eğitim Vizyon Belgesi'ne uygun olarak okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini dinamik kılmayı, kendi ile barışık, düşünen ve özgün fikirler üreten “ben de söz sahibiyim” diyen öğrenciler yetiştirilmesi ve bu öğrencilerin velilerini birer eğitim gönüllüsü haline getirmektir.

Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları

Okul Müdürlüğümüzde 29 Eylül 2008 Tarihli ve 2008/68 sayılı Stratejik Planlama Konulu Genelge,17 Ağustos 2018 Tarihli ve 78059895-CB001 sayılı Cumhurbaşkanlığı Yazısı,18 Eylül 2018 Tarih ve 2018/16 Sayılı Genelge gereğince 2024-2028 stratejik plan hazırlama süreci başlatılmıştır.

Okul Müdürlüğümüz bünyesinde okul müdürünün başkanlığında 1 müdür yardımcısı,1 öğretmen, Okul Aile Birliği Başkanı ve 1 Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu üyesinin yer aldığı stratejik plan üst kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama ve Koordinasyon ekibi oluşturulmuştur.

Oruç Reis İlkokul Müdürlüğü 2019 – 2023 Stratejik Plan Üst Kurulu

ORUÇ REİS İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Güven YAĞCI	Okul Müdürü
2	Tuğba DEMİR	Müdür Yardımcısı
3	Mustafa KARA	Öğretmen
4	Cemile KÖSE	Okul Aile Birliği Başkanı
5	Mukaddes KAHRAMAN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

Oruç Reis İlkokul Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlama ve Koordinasyon Ekibi

ORUÇ REİS İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2024-2028 STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Oğuz DEMİRTAŞ	Okul Stratejik Plan Koordinatörü
2	Betül TÜRKMENOĞLU	Stratejik Plan Ekip Üyesi
3	Muhammet YEŞİL	Stratejik Plan Ekip Üyesi

BÖLÜM II



DURUM ANALİZİ

Durum analizi çalışmasında okulumuzun tarihî gelişimi, yasal yükümlülükleri, faaliyet alanları, paydaş analizi, kurum içi analiz ve çevre analizi yapılmıştır.

TARİHİ GELİŞİM

Oruç Reis Mahallesi'nde inşa edilen Oruç Reis İlkokulu, fiili olarak dokuz tane birinci sınıfı ile 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında hizmete açılmıştır. Bahçesi ile birlikte toplam 5.051 metrekare alana sahip olan 4 katlı, 21 dersliklidir.

2019-2023 STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRMESİ

Okulumuzla ilgili belirlenen stratejik amaç ve hedeflerin büyük çoğunluğu tamamlanmıştır.

Okul öncesi Eğitim Öğretimi ile ilgili amaç ve hedeflerde sapmalar olmamıştır.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerimizde bazı hedeflere ulaşmada sapmalar olmuştur.

Akıllı tahta sistemi okulumuza takılmadığı için öğretmenlerimizin tamamının akıllı tahta kullanımı ile ilgili hedeflerde sapmalar olmuştur.

Fiziki kapasitenin artırılması yönündeki amaç ve hedeflerimizde sapmalar olmuştur.

YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

MEB Norm Kadro Yönetmeliği, 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu-Okul Aile Birliği Yönetmeliği, 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu-4306 Zorunlu İlköğretim ve Eğitim Kanunu, MEB Eğitim Öğretim Çalışmalarının Düzenli Yürütülmesine İlişkin Yönerge, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği.

FAALİYET ALANLARI ÜRÜN VE HİZMETLER



2024-2028 stratejik planı hazırlık sürecinde okul müdürlüğümüzün faaliyet alanları gruplandırılmıştır. Buna göre okulumuzun faaliyet alanları ile ürün ve hizmetleri şu şekildedir:

EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

Rehberlik Hizmetleri : Öğrenci rehberlik hizmetleri ,Öğretmen rehberlik hizmetleri ,Veli rehberlik hizmetleri

Sosyal-Kültürel Etkinlikler: Öğrenci sağlığı ve güvenliği eğitimleri, Kulüp çalışmaları, Okul-Çevre ilişkileri, Toplum hizmetleri

Müfredatın işlenmesi

YÖNETİM FAALİYETLERİ

Öğrenci işleri hizmeti: Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri, Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ,Sınav işleri, Sınıf geçme işleri, Rehberlik,

Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi , Öğrenim belgesi düzenleme işleri

Öğretmen işleri hizmeti: Derece terfi , Hizmet içi eğitim, Özlük hakları

MALİ KAYNAKLARIN KULLANIMI

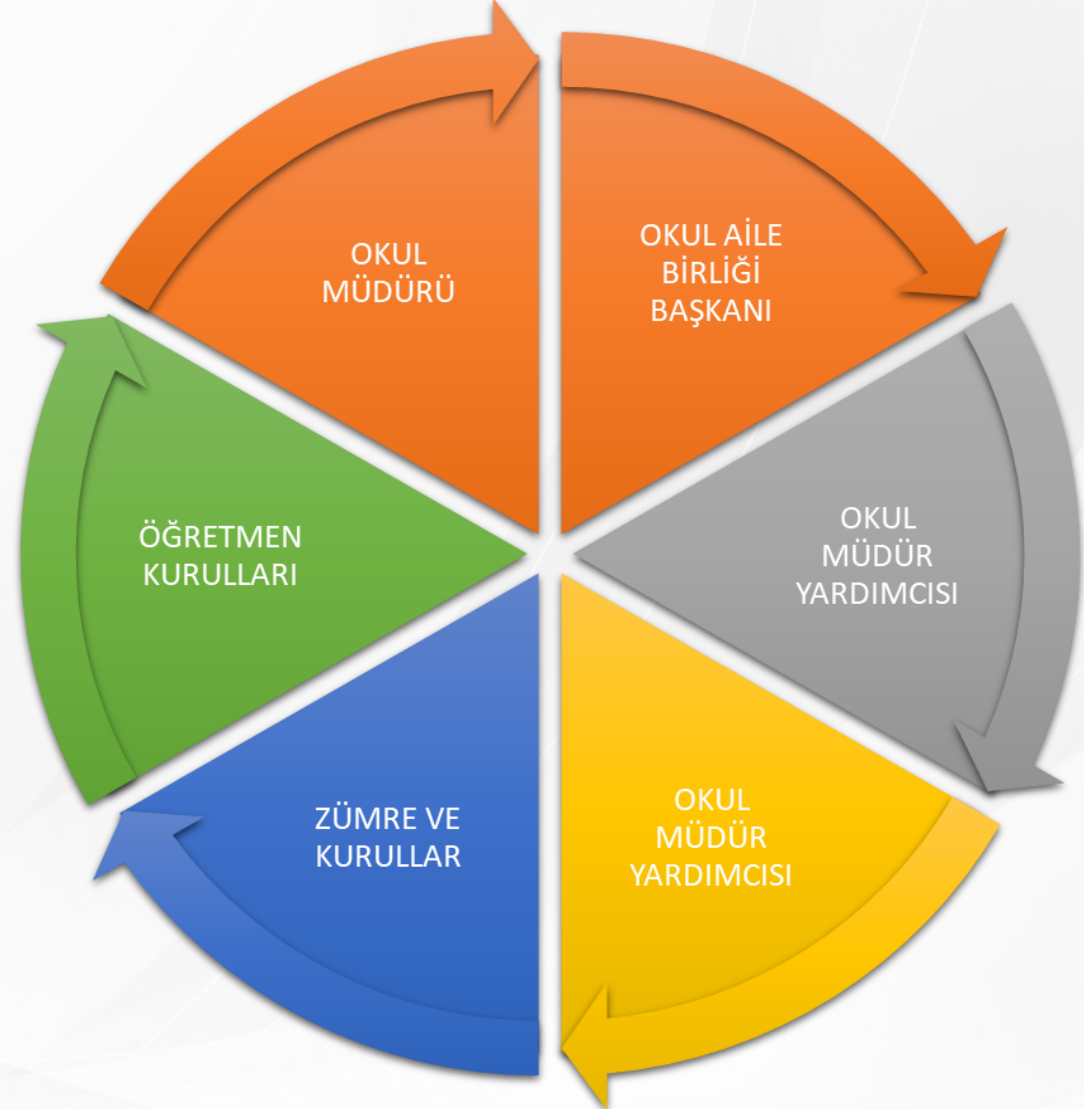
E-KURUM İÇİ VE DIŞI ANALİZ



KURUM İÇİ ANALİZ

ORUÇ REİS İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ YÖNETİM MODELİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli, öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın önerileri sürekli olarak dikkate alınmaktadır.



PAYDAŞ ANALİZİ ÖĞRENCİ ANKETİ



Anketimize 26 sınıftan toplam 450 öğrenci katılmıştır

No	Öğrenci Memnuniyet Anketi Maddeleri	Yüzdeler
1	İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebilirim.	71.65947242
2	İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilirim.	87.57553957
3	Okulumuzla ilgili isteklerimiz okul idaresince dikkate alınır.	55.87769784
4	Okulda yabancı kişiler karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	76,10071942
5	Dersler seviyemize uygun olarak işlenir.	74,2206235
6	Derslerin işlenişinde akıllı tahta, harita gibi araç-gereçlerden yararlanılmaktadır.	81.77458034
7	Teneffüslerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale ederler.	80.69544365
8	Okul kantininde satılan yiyecekler temiz ve sağlıklıdır.	61.99040767
9	Okulumuzda belirli gün ve haftalarla (Öğretmenler Günü, Atatürk Haftası, Yeşilay Haftası vb) ilgili kutlamalar yapılmaktadır.	73.73621103

PAYDAŞ ANALİZİ VELİ ANKETİ



Anketimize 250 veli katılmıştır

No	Veli Memnuniyet Anketi Maddeleri	Yüzdeler
1	İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebilirim.	94,78527607
2	İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilirim.	93.86503067
3	Okulumuzla ilgili isteklerimiz okul idaresince dikkate alınır	73.92638037
4	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	81.28834356
5	Okulumuz yöneticilerine güvenirim.	90.49079755
6	Öğrencim düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere severek katılır.	69.93865031
7	Okulumuz öğrencinin sahip olduğu yetenekleri geliştirme imkanı sağlar.	96.01226994
8	Öğrencim ile ilgili bir durum olduğunda okul yöneticileri bana ulaşır.	71.99045467
9	Rehberlik servisinde sorunlarım dinlenir.	89.73225103
10	Rehberlik servisine isteğim zaman ulaşabilirim.	90.45800356

Kurulan Ekip / Kurul ve Komisyonlar



KURULAN EKİP/KURUL KOMİSYON ADI	KURULAN EKİP VE KOMİSYON KİMLERDEN OLUŞUYOR	TOPLANMA PERİYODU
Okul Aile Birliği	Veli, müdür yard. öğretmen	Ayda bir, ve gerekli görüldüğü zaman.
Öğretmenler kurulu	Tüm öğretmenler ve idareciler	Eğitim öğretim yılı 1.dönem başı sonu ve sene sonu.
Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi	İdareci ve 3 öğretmen	Gerekli görüldüğünde.
OGYE	İdareci ve 5 öğretmen	Gerekli görüldüğünde.
Öğrenci davranışlarını değerlendirme kurulu	İdareci ,her sınıftan 1 öğretmen,, branş ve rehber öğretmeni, okul aile birliği başkanı	Ayda bir ve gerekli görüldüğü zaman
Satın alma, muayene ve teslim alma komisyonu	Müdür yrd. ve 3 öğretmen	Gerekli görüldüğünde.
Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri yürütme komisyonu	Müdür yrd. Rehber ve sınıf öğretmeni.	Ayda bir ve gerekli görüldüğünde
Anma kutlama komitesi	Müdür yrd. ve 4 öğretmen	Gerekli görüldüğü zaman
Öğrenci Kurulu	Sınıf temsilci öğrencileri. Sorumlu öğretmen.	Ayda bir
Proje Öneri Kurulu	Müdür yardımcısı, proje yapan öğretmenler.	Gerekli görüldüğünde.
Sosyal Etkinlikler Kurulu	Kulüp danışman öğretmenleri.	Ayda bir

Oruç Reis İlkokul Künyesi



İLİ: İSTANBUL		İLÇESİ: ESENLER			
OKULUN ADI: ORUÇ REİS İLKOKULU					
OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER			PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER		
Okul Adresi: Oruç Reis Mah. Karadeniz cad.no:18		KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	Norm	Mevcut	
Coğrafi Konum (link) :				Erkek	Kadın
Okul Telefonu	0 212 629 06 25	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	2	1
Faks	0 212 429 10 41	Sınıf öğretmeni	34	3	31
Elektronik Posta Adresi	oruceisilkokulu@hotmail.com	Branş Öğretmeni	4	0	3
Web sayfa adresi	www.esenlerorucreisio.meb.k12.tr	Rehber Öğretmen	4	1	2
Öğretim Şekli	Tam Gün	İdari Personel			
	()				
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	2009	Yardımcı Personel	Kadrolu	0	0
Kurum Kodu	742395		Diğer	6	1
Öğrenci Sayısı	Kız: 634	1228	Toplam		
	Erkek : 594	TOPLAM	Öğretmenlerin Kurumdaki ortalama görev süresi	4 yıl	

Oruç Reis İlkokulu Müdürlüğü Bina ve Donanım Bilgileri



Toplam Derslik Sayısı	17	Kütüphane	Var		Yok				
			(X)	()	()	()			
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Salon	Var		Yok				
Şube Sayısı	34		(X)		()		Norm	Mevcut	
İdari Oda Sayısı	3	Çok Amaçlı Saha	Var		Yok	4		Erkek	Kadın
			()		(x)			2	1
Öğretmenler Odası (m2)	55	Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplan alan (m2) (okul bahçesi hariç)			0	34	3	31	
Rehberlik Servisi	1	Okul Bahçesi (m2)			550	4	0	3	
Fen Laboratuvarı Sayısı	0	Tuvalet sayısı (Kabin)			23	4	1	2	
Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı	0	Kantin	Var		Yok				
			(X) 30 m2		()				
İş atölyesi	0					0	0	0	
Diğer*			0			6	1	5	
Öğrenci Sayısı	Kız 634	1228			Toplam				
	Erkek : 594	TOPLAM			Öğretmenlerin Kurumdaki ortalama görev süresi	4 yıl			

Rakamlarla Oruç Reis İlkokulu



Oruç Reis İlkokul Müdürlüğü Genel İstatistikler

Şube başına 30'dan fazla öğrencisi olan şube sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı
36	72	36	36

Oruç Reis İlkokul Müdürlüğü Sınıflara Göre Öğrenci Sayıları

ÖĞRENCİ VE ŞUBE BİLGİLERİ			
SINIF	KIZ	ERKEK	TOPLAM
ÖZEL EĞİTİM			
1.SINIF	160	161	321
2.SINIF	184	167	351
3.SINIF	174	134	308
4.SINIF	116	132	248
TOPLAM	634	594	1228

Oruç Reis İlkokulu Müdürlüğü Teknolojik Kaynakları

Teknolojik Ekipmanlar	Adet
Akıllı tahtası sayısı	17
Bilgisayar sayısı	8
Projeksiyon sayısı	0
Faks	0
TV sayısı	4
Fotokopi Makinası sayısı	3
Tarayıcı sayısı	1
Yazıcı sayısı	6
Çok fonksiyonlu yazıcı	1
İnternet Bağlantı hızı	fiber

Oruç Reis İlkokul Müdürlüğü Mali Kaynakları

Okul Müdürlüğümüzün başlıca mali kaynaklarını...(Kantin geliri okul aile birliği katkıları, bağışlar vs.) Kaynakları oluşturmaktadır.

Okul Müdürlüğü Yıllara Göre Gelir Gider Tablosu

YILLAR	GELİR	GİDER	GELİR/GİDER ORANI
2016	58657,98	55894,45	1,04
2017	63650,85	58901,30	1,08
2018	76370,50	73745,48	1,04

PAYDAŞ ANALİZİ



Paydaş Anketlerine ilişkin ortaya çıkan sonuçlara altta yer verilmiştir.

1.Yapılan yarışmalarda İl ve İlçe dereceleri almaktadır. Okul bahçemiz küçük olduğu için oyun alanlarımız sınırlıdır. Öğrencilerimizin başarıları için her türlü faaliyeti yapmaktadır. Okul-veli işbirliğine önem vermektedir. Bazı velilerin okul ve öğretmene bakış açılarının olumsuzluğu nedeniyle istenilen başarı yakalanamamaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okul Müdürlüğümüzün GZFT Analizi çalışmaları kapsamında;

- 1.Stratejik Plan Hazırlama ekibi tarafından oluşturulan GZFT Analiz Formu iç paydaşlarımızla paylaşılarak,
- 2.Öğretmenler Kurulu ve diğer bilgilendirme toplantılarıyla,
3. İç ve dış paydaş anketlerinden çıkan sonuçlar doğrultusunda,

Okul müdürlüğümüzün güçlü ve zayıf yanları ile fırsat ve tehditlerinin tespiti yapılmıştır. Yapılan çalışmalara göre Okul Müdürlüğümüzün güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatları ve tehditleri 4 Tema başlığı altında aşağıda yer almaktadır.

(GZFT) Analizi



GZFT

GÜÇLÜ YÖNLER

Eğitim ve Öğretimi Tamamlama	Eğitim ve Öğretimde Kalite	İnsan Kaynakları	Kurumsal Kapasite
Sosyal ,kültürel, sportif faaliyetlere önem vermesi ve bu alanlarda başarılarının olması. Veli, okul ve çevre işbirliğinin güçlü olması. ,Kamu, belediye ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği içerisinde olması.	Proje bazlı çalışmalara yer verilmesi .Farklı eğitim öğretim modellerinin okulumuzda uygulanması.	Dinamik ve deneyimli seçilmiş bir eğitimci kadrosuna sahip olması. Kadrolu idarecilerin olması. Öğretmen kadrosunun değişken olmayışı,	Ulaşım açısından uygun bir yerde yer alması.

ZAYIF YÖNLER

Eğitim ve Öğretimi Tamamlama	Eğitim ve Öğretimde Kalite	İnsan Kaynakları	Kurumsal Kapasite
Okulun gelirinin yeterli olmaması nedeniyle istenen çalışmaların tam anlamıyla yapılamaması.	Okulumuzda laboratuvar,kütüphane ve teknoloji sınıflarının olmaması.	Velilerin tam anlamıyla okul-veli işbirliğine yeterli desteği vermemesi.	Okulumuzun fiziki olarak yetersiz kalması. Okul Bahçesinin küçük ve yetersiz olması.

FIRSATLAR

Eğitim ve Öğretimi Tamamlama	Eğitim ve Öğretimde Kalite	İnsan Kaynakları	Kurumsal Kapasite
Eğitimde öğrenci merkezli çalışmaların yapılması. Eğitime erken yaşta başlamanın gerekliliği hakkında toplumun bilinçlenmesi. Okul öncesi eğitime talebin artması.	Geleneksel anlayışlardan bilgi ve teknolojiye kaymalar.	Aile ve sosyal yapıda meydana gelen değişiklikler.	

TEHDİTLER

Eğitim ve Öğretimi Tamamlama	Eğitim ve Öğretimde Kalite	İnsan Kaynakları	Kurumsal Kapasite
İkili öğretim yapılması.Teknolojinin amacı dışında kullanılması.	Nüfus artışı nedeniyle okulumuzun öğrenci sayısının artması.	Toplumumuzda geleneksel yapının etkilerinin azalması.	Giriş çıkışlarda okul önünde kalabalığın olması.

Oruç Reis İlkokul Müdürlüğü Gelişim ve Sorun Alanları



Okul Müdürlüğümüzün Gelişim ve Sorun Alanları; Kurum içi, GZFT, Kurum dışı (PEST) Analizi çalışmaları, paydaş anketleri, birebir yapılan görüşmeler sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda katılımcı bir yaklaşım kapsamında aşağıdaki şekilde tespit edilmiştir.

Gelişim ve Sorun Alanları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMİ TAMAMLAMA

1	Rehberlik hizmetlerinin eksikliği
2	Okul öncesi eğitimin yetersizliği.
3	Türkçemizin yanlış kullanılması.
4	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerimize özel alanların bulunmaması.
5	Ülkemizde bulunan yabancı uyruklu öğrencilere Türkçe eğitimi yetersizliği.
6	Öğrencilerin daha başarılı olması için planlı çalışma alışkanlığının olmaması.
7	Okulun fiziki alanlarının yetersizliği
8	Beceri atölyelerinin olmaması
9	Okulun spor salonunun olmaması

Oruç Reis İlkokul Müdürlüğü Gelişim ve Sorun Alanları



Okul Müdürlüğümüzün Gelişim ve Sorun Alanları; Kurum içi, GZFT, Kurum dışı (PEST) Analizi çalışmaları, paydaş anketleri, birebir yapılan görüşmeler sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda katılımcı bir yaklaşım kapsamında aşağıdaki şekilde tespit edilmiştir.

Gelişim ve Sorun Alanları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

1	Okulumuzun eğitim öğretim alanındaki başarısını ülke genelinin altında olması.
2	Farklı teknik, metot ve stratejilerin araştırılarak derslerde kullanılmaması.
3	Ezbercilikten uzak, araştırmacı ve kendini yenileyen öğrencilerin yetişmesi için öğrenci merkezli eğitim öğretim yetersizliği.
4	Yabancı dil eğitimi eksikliği.
5	Öğrencilerin dijital ortamlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin verilmemesi.
6	Robotik kodlama ile ilgili çalışmalar
7	21. YY ağırlık çalışmalar
8	Rehberlik çalışmaları daha aktif hale getirmek

Oruç Reis İlkokul Müdürlüğü Gelişim ve Sorun Alanları



Okul Müdürlüğümüzün Gelişim ve Sorun Alanları; Kurum içi, GZFT, Kurum dışı (PEST) Analizi çalışmaları, paydaş anketleri, birebir yapılan görüşmeler sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda katılımcı bir yaklaşım kapsamında aşağıdaki şekilde tespit edilmiştir.

Gelişim ve Sorun Alanları

3.TEMA: İNSAN KAYNAKLARI

1	Öğretmenlerimizin sürekli olarak meslek ve branşlarında hizmet içi eğitim faaliyetlerinden yetersiz olması.
2	Öğretmenlerimizin eğitim öğretimde teknolojik materyalleri kullanabilmeleri için ilimizde düzenlenen kurslara seminerlerin eksikliği.
3	Okul yöneticilerini yönetim faaliyetleriyle ilgili her türlü iş ve işlemi yapabilecek yeterlilikte olan kişilerden seçilmesi liyakata ve performansa bakılarak seçilmemesi.
4	Okulda çalışan yardımcı personelin kadrolu olmaması.
5	TYP kapsamında çalışanların sürekli değişmesi

4.TEMA: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

1	Özel yetenekli öğrencilerin eğitim öğretimi için gerekli ortamların olmaması.
2	Öğrencilere not yerine beceri eğitimlerine ağırlık verilmesi, tasarım ve beceri atölyelerinin bulunmaması.
3	Okulumuzun fiziki yapısının yetersiz olması, teknoloji sınıflarının, laboratuvarların, destek eğitim odalarının, beceri atölyelerinin kütüphanenin, oyun alanlarının olmaması
4	Okulumuzun web sayfasının güncel tutulmaması, okulumuzdaki çalışmaların herkes tarafından takip edilmesinin sağlanması.

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM



A.MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

- Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, çağdaş,
- Sorumluluklarını bilen, mücadeleci, üretken, toplumsal ilişkilerinde başarılı, bilgili becerili, öz güven sahibi, çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kurabilen, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilen,
- Çağın ihtiyaçlarına cevap verebilecek 21. yüzyıl becerilerine sahip,
- Bilgi, teknoloji ve iletişim toplumu olma hedeflerimizi gerçekleştirmek için; bilgiye hızlı ulaşabilen,
- Fiziksel ve ruhsal sağlığı dengeli olan, pratik problem çözme yetisine sahip, çalışkan,
- Yüce Önder Atatürk'ün Büyük Türkiye idealine ulaşmayı hedefleyen Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarının bilincinde olan nesiller yetiştirmektir.

VİZYON

Kendini sürekli olarak yenileyen, okuyan, inceleyen, araştıran, analiz ve sentezler yapabilen, bütün öğrencilerin akla ve bilime dayalı eğitim ortamında hayata ve bir üst öğrenime hazırlandığı; dünü bugüne, bugünü yarına bağlayan köprülerin kurulduğu; yönetici, öğretmen, personel, öğrenci ve velilerin elbirliğiyle çevrede, bölgede ve ülkede etkin ve nitelikli bir model okul olmaktır.

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM



TEMEL DEĞERLERİMİZ

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen temel ilkelerle birlikte, Sevgi, saygı, hoşgörü, başarıya inancı ve sorumluluk duygusu içinde öğrencileri “öğrenci merkezli” yetiştirmek için çalışırız. Öğrencilere biz anlayışını kazandırarak paylaşımcı, dürüst, çalışkan ve güven duygusu gelişmiş bireyler olarak yetişmelerine önem veririz .Farklılıklarımızın bilincindeyiz, bu farklılıkları zenginlik olarak kabul ederiz.

TEMA, AMAÇ, HEDEF VE TEDBİRLER EĞİTİM VE ÖĞRETİME KATILIM VE TAMAMLAMA

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

PERFORMANS NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM			HEDEF				
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	92	94	95	98	98	99	99
PG.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	15	20	25	28	35	40	50	60
PG.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	88	90	95	95	98	98
PG.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	12	15	13	11	8	5	5	5
PG.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5	5	15	15	10	10	5	5

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM



SIRA NO	EYLEMLER	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	Ağustos-Eylül ayları
2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Ekim ayı
3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Öğretmenler	Aylık olarak
4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul idaresi	Ağustos ayı
5	Okula devam etmeyen öğrencilere ev ziyaret yapılması.	Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
6	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin velilerine rehberlik yapılması	Rehber öğretmen	Aylık olarak

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM



TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrenci başarısını artırmak, seviye farklarını en aza indirmek için çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrencilere ilgi ve yeteneklerine uygun eğitim öğretim ortamları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

PERFORMANS NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM			HEDEF				
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1	Okulumuzda bulunan öğrenci sayısı ve geçen öğrenci sayısı.	%85	%90	%97	%98	%99	%99	%99	%99
PG.1.2	Okulumuzda bu yıl sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	5	7	9	5	2	2	2	2
PG.1.3	Okulumuzda açılan teknolojik altyapısı olan sınıf sayısı	0	0	0	1	5	15	19	22

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM



SIRA NO	EYLEMLER	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1	Öğrencilerin zorlandıkları konuların belirlenmesi, plan ve program yapılacaktır.	Öğretmenler	Aralık-Ocak ayları
2	Öğrencileri not ve sınav kaygısından kurtararak, beceri eğitimlerine yönlendirilecektir.	Rehber öğretmen	Dönem içi
3	Öğrenciler ilgi ve yeteneklerine uygun eğitim ortamlarına yönlendirilecektir.	Rehber öğretmen	Sene sonu
4	Öğrencilerin EBA'ya yönlendirilmesi	Öğretmenler	Dönem içi
5	Öğrencilerin kültürel ve sportif alanlara yönlendirilmesi	Öğretmenler	Dönem içi

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM



TEMA III: İNSAN KAYNAKLARI

Stratejik Amaç 3: Öğretmenlerimizin meslek ve branşları ile ilgili hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılmalarını ve teknolojik gelişmeleri takip etmelerini sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuzda görev alan tüm öğretmenlerin mesleki gelişim ve yeni teknolojileri kullanabilme konularında kurs, seminer ve hizmet içi eğitim almaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

PERFORMANS NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM			HEDEF				
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1	Kurs, seminer, fuar, hizmet içi eğitimine giden öğretmen sayısı	%80	%85	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.2	Eğitim alan öğretmen sayısındaki artış	%80	%85	%90	%95	%100	%100	%100	%100

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM



SIRA NO	EYLEMLER	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1	Yurt içinde düzenlenen kurs, seminer, fuar ve kongrelerin duyurulması ve katılımları sağlanacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eylemlerin yapılacağı tarihlerden bir hafta öncesi
2	Eğitim faaliyetlerine katılmak isteyen öğretmenlerin katılım onaylarının zamanında yapılacaktır.	Okul idaresi	Onay tarihlerinde
3	Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden verilen seminerlere katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Onay tarihlerinde

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM



TEMA IV: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4: Okulumuzdaki fiziki yapının gerekli yerlerle işbirliği yapılarak artırılması için çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 4.1: 2023 sonuna kadar okulumuza çeşitli etkinlik sınıfları kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

PERFORMANS NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM			HEDEF				
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1	Okulumuza kazandırılan tasarım ve beceri atölyesi sayısı.	0	0	1	2	2	3	5	5
PG.1.2	Okulumuza kazandırılan destek eğitim odası sayısı.	3	3	3	5	6	7	8	9
PG.1.2	Okul bahçesinde bulunan oyun alanları .	2	3	4	8	10	10	10	15

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM



SIRA NO	EYLEMLER	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1	Okulumuza tasarım ve beceri atölyesi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	Yaz dönemi
2	Okulumuza "Harezmi Eğitim Modeli" uygulamalarının yapılacağı sınıf kazandırılacaktır.		Yaz dönemi
3	Okulumuza destek eğitim odaları kazandırılacaktır.	Okul idaresi	Yaz dönemi
4	Okul bahçesine oyun alanları kazandırılacaktır.	Okul idaresi	Yaz dönemi
5	Okulumuza zeka oyunları sınıfı kazandırılacaktır.	Okul idaresi	Yaz dönemi

IV. BÖLÜM



MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

2024-2028 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU

STRATEJİK AMAÇLAR

STRATEJİK HEDEFLER

2024

2025

2026

2027

2028

STRATEJİK AMAÇ 1

STRATEJİK HEDEF 1.1

50.000 TL.

80.000 TL..

120.000 TL.

200.000 TL.

360.000 TL.

STRATEJİK AMAÇ 2

STRATEJİK HEDEF 2.1

75.000 TL.

95.000 TL.

135.000 TL.

250.000 TL.

420.000 TL.

STRATEJİK AMAÇ 3

STRATEJİK HEDEF 3.1

65.000 TL.

75.000 TL.

150.000 TL.

200.000 TL.

250.000 TL.

STRATEJİK AMAÇ 4

STRATEJİK HEDEF 4.1

110.000TL.

130.000 TL.

200.000 TL.

350.000 TL.

450.000 TL.

TOPLAM BÜTÇE

300.000 TL.

380.000 TL.

605.000 TL.

1.000.000 TL.

1.480.000 TL.

V. BÖLÜM



İZLEME VE DEĞERLENDİRME

2019-2023 Okulumuz 5 yıllık Stratejik Planı değerlendirilmiş olup % -8/-10 sapma ile yapılan planlama başarılı olunmuştur.

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.